

عدد الساعات	مفردات المادة
	<p>الفصل الأول: مفهوم العلم والتكنولوجيا مكونات العلم وخصائصه، مهارات التفكير العلمي، فلسفة تدريس العلوم والرياضيات.</p>
	<p>الفصل الثاني : الأهداف التربوية معنى الأهداف التربوية وأهميتها، مصادر اشتقاء الأهداف التربوية، مستويات الأهداف التربوية (عامة- خاصة- سلوكية)، الأغراض السلوكية (شروطها وصياغتها) تصنيف الأغراض السلوكية، أهداف تدريس العلوم والرياضيات في مراحل التعليم الأساس.</p>
	<p>الفصل الثالث: طرائق التدريس معنى الطريقة، الأسلوب، الاستراتيجية في التدريس، أسس التدريس الجيد، طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات المعرفية، الاستكشاف الموجة، المحاضرة، حل المشكلات، طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية، التعليم المبرمج/ الحاسوب، طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات الاجتماعية، التعليم التعاوني، المناقشات الجموعية، المشاريع، الألعاب التعليمية.</p>
	<p>الفصل الرابع: المختبر في تدريس العلوم فلسفة التدريس المختبري، أهمية المختبر في التدريس، السلامة المهنية في المختبرات.</p>
	<p>الفصل الخامس: التقنيات التعليمية مفهومها وأنواعها، تطبيقات عملية حول إعداد التقنيات التعليمية واستخدامها.</p>
	<p>الفصل السادس: التخطيط في التدريس مفهوم التخطيط وأهميته، أنواع الخطط التدريسية، الخطة السنوية، الخطة الفصلية، الخطة اليومية، تطبيقات في كتابة خطة في الاختصاص.</p>

المصادر:

1. هاشم السامرائي وآخرون، المناهج الدراسية، 1993.

2. رؤوف العاني، اتجاهات حديثة في تدريس العلوم، 1978.

3. عبد الحميد الصقار، أصول تدريس الرياضيات، 1986.

4. نضلة الحكيم، تدريس الرياضيات، 1993.